

เรื่อง การสร้างชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
ผู้วิจัย นางปชาวรินทร์ บังกาวงษ์
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

จากการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึก และหาประสิทธิภาพของชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย แผนการสอน แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการศึกษา ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย การหาประสิทธิภาพ (E_1/ E_2) กำหนดมาตรฐานเท่ากับ 80/80

ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่าจากการทดสอบก่อนเรียนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.35 คิดเป็นร้อยละ 34.50 และจากการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.55 คิดเป็นร้อยละ 81.83 เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบร้อยละความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยผลต่างร้อยละของ คะแนน อยู่ระหว่าง +27 ถึง +60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ +47.33 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อน เรียน

ผลการหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สารและสมบัติของสาร เท่ากับ 87.40/81.83 ซึ่งค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมที่ได้เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 80/80 อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์