

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง รายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ
จัดทำโดย	นายบัณฑิต เพชรน้อย
ระยะเวลาทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนกวิชา	ไฟฟ้ากำลัง

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ ที่เรียนในรายวิชา เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด จำนวน ๒๙ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบเพื่อนช่วยเพื่อนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕