ชื่องานวิจัย การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอนรายวิชา
งานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504
เรื่อง งานซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยค้อนและค้อนตุ๊
ผู้วิจัย นายศุภวัฒน์ เคล้าคลึง
ตำแหน่ง ครู แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
ปีที่ศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. สร้างเอกสารประกอบการสอนวิชางานซ่อมตัวถังรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2506 เรื่อง งานซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยค้อนและค้อนตุ๊ 2. หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และ 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน งานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504

ในการดำเนินการวิจัย โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์กำหนดกรอบและแนวคิดในการสร้างเอกสารประกอบการสอน ตลอดจนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในการจัดสร้างเอกสารประกอบการสอนดังกล่าว นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำตรวจสอบและการประเมิน รวบรวมข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอนงานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504 เรื่อง งานซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยค้อนและค้อนตุ๊ ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา ใบงานฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ที่ลงทะเบียนเรียน งานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะระหว่างเรียน แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน งานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504 เรื่อง งานซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยค้อนและค้อนตุ๊

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับเอกสารประกอบการสอนวิชางานซ่อมตัวถังรถยนต์ที่สร้างขึ้นในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยที่ ($\overline{X}$ =4.44 , S.D.= 0.14)

2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา งานสีและพ่นสีรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2504 เท่ากับ 80.71/81.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ