

ชื่อวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับการเรียนรู้แบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสิริพร นามเดช

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม กับกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ ๒) เปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม กับกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒ กลุ่ม คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกบัญชี และแผนกคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากเป็นนักศึกษาระดับชั้นเดียวกัน พื้นฐานความรู้เท่ากัน โดยให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกบัญชี เป็นกลุ่มที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ จำนวน ๑๔ คน และนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกคอมพิวเตอร์ โดยการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน ๑๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ๑) คะแนนเฉลี่ยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาชั้น ปวช. พบว่านักศึกษากลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๙๐ ส่วนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗.๔๕ โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ปวช. กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และ ๒) คะแนนเฉลี่ยการเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาชั้น ปวช. พบว่านักศึกษากลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ ส่วนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑ โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ปวช. กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ , เจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ , กิจกรรมการฝึกทักษะ