

ชื่อวิจัย การหาประสิทธิภาพต่อการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา 2104 – 2003 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
กับนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ชื่อผู้วิจัย นายธัญญะ มะลิขาว

สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง

### บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพต่อการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา 2104 – 2003 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ กับนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพในเรียนรู้ี่ มากน้อยเพียงใด หรือผู้เรียนมีความพึงพอใจในส่วนหนึ่งส่วนใดของแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

จากผลการวิจัย ปรากฏว่า แผนการจัดการเรียนรู้วิชา 2104 – 2003 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ที่จัดทำขึ้น ส่วนที่เป็นผู้เรียนรู้เนื้อหาสาระ , ใบความรู้ , ใบงาน ก่อนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทราบผลการประเมินทุกครั้งที่มีการวัดผล แผนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก ( 90 % ขึ้นไป ) ส่วนในช่วง ขั้นตอนการสอนในแผนเป็นการให้เนื้อหาสาระเป็นระดับขั้นตอน แผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง ผู้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง ก่อนการเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้ ก่อนการเรียนรู้ ผู้สอนได้มีการน้อมนำคุณธรรม , จริยธรรม มาใช้ในเนื้อหาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ( 80 % ขึ้นไป ) ส่วนในช่วง ขณะเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ ชักถามข้อสงสัยได้ในขณะเรียนรู้ มีค่าคะแนนน้อยกว่า 80 %