

ชื่อวิจัย การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวผกาฉัตร ปลายมี

สาขาวิชา การบัญชี

ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 เพิ่มขึ้น อีกทั้งนักเรียนมีแหล่งสืบค้นรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 มีขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน คือ นักเรียน สาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน CAI เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน คือ โปรแกรม Adobe Captivate5.5 มีขั้นตอนการดำเนินงาน 7 ขั้นตอน คือ

- 1.ขั้นตอนการเตรียมการ (Preparation)
- 2.ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน (Design Instruction)
- 3.ขั้นตอนการเขียนแผนผัง (Flow – Chart Lesson)
- 4.ขั้นตอนการสร้าง สตอรี่บอร์ด (Crate – Storyboard)
- 5.ขั้นตอนการสร้าง/เขียนโปรแกรม (Program Lesson)
- 6.ขั้นตอนการผลิตเอกสารประกอบการเรียนรู้ (Design Instrucion)
- 7.ขั้นตอนการประเมิน และแก้ไข บทเรียน (Evalute and Revise)

สื่อการสอน CAI รายวิชาการบัญชีชั้นสูง2 ได้สามารถใช้ในการเรียนการสอนมีเนื้อหาที่ง่ายไม่สับสนซับซ้อน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทดสอบความรู้ของผู้เรียนทุกบทเรียน มีการประเมินความรู้ของผู้เรียนเป็นระยะๆ

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 พบว่า มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดทำสื่อการเรียนการสอน CAI รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.16$ ) โดยมีระดับความพึงพอใจรายรายด้านดังนี้ ระดับความพึงพอใจด้านการประเมินผลการเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด ความพึงพอใจด้านการออกแบบเนื้อหาหลักสูตร มีระดับความพึงพอใจมาก ( $\mu = 4.31$ ) รองลงมาคือความพึงพอใจด้านรูปแบบการเรียนสื่อการเรียนรู้ CAI มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.13$ ) ความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.11$ ) ลำดับถัดมาคือ ความพึงพอใจด้านการประเมินผลการเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 3.88$ )

