

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้ เรื่องสภาวะโลกร้อน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน ในรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย : นางชาดา กาศเกษม  
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ เรื่องสภาวะโลกร้อน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนในรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง สภาวะโลกร้อน ได้ดำเนินการดังนี้ คือ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเนื้อหาวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม หน่วยที่ 7 เรื่องสภาวะโลกร้อน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน ประกอบด้วย 5 เรื่องย่อย ได้แก่ ภาวะโลกร้อน โลกของเราและชั้นโอโซน สภาวะเรือนกระจก ก๊าซเรือนกระจกและผลิตภาพสีเขียว ( Green Productivity ) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง สภาวะโลกร้อน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง สภาวะโลกร้อน ของนักเรียน พบว่า ข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อรายการที่ 1 สื่ออธิบายเนื้อหาเข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 (ระดับมากที่สุด) รองลงมา คือข้อรายการที่ 7 เนื้อหาความรู้จากสื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาบทเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (ระดับมาก) ส่วนข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อรายการที่ 6 สื่อกระตุ้นการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 (ระดับมาก) ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้สื่อโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.14 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.51