

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน PowerPoint รายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา ๓๒๐๐-๑๐๐๑)
จัดทำโดย	นายโกศล สุขเกษม
ระยะเวลาจัดทำวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนกวิชา	การจัดการทั่วไป

บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน PowerPoint รายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา ๓๒๐๐-๑๐๐๑) ระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอน PowerPoint รายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา ๓๒๐๐-๑๐๐๑) ระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๒๐ คน โดยแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้ตอบแบบสอบถามการพัฒนาการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน PowerPoint รายวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ (รหัสวิชา ๓๒๐๐-๑๐๐๑) ระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๔๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาของชุดการสอน PowerPoint มีความเหมาะสมต่อการเรียน/เข้าใจง่าย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๕๑๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๘๒๒ รองลงมาอันดับที่ ๒ คือ นักศึกษาเกิดความเพียรพยายาม/ความตั้งใจในการเรียนรู้จากการใช้ชุดการสอน PowerPoint โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๑๕๘ และอันดับที่ ๓ ชุดการสอน PowerPoint มีเนื้อหาที่น่าสนใจ/เหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๓๗๓ รองลงมา คือ ความกระตือรือร้นในการค้นหาความรู้ใหม่ เพิ่มเติมจากสื่อภายนอกเมื่อได้เรียนรู้จากการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๔๘๑ และอันดับสุดท้ายคือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน/สามารถประยุกต์ชิ้นงานจากการใช้ชุดการสอน PowerPoint อย่างเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .๖๘๗