

งานวิจัยเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติสำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ชื่อผู้วิจัย : นายบัญญัติ เคล้าคลัง

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 50 คน แบ่งเป็น 2 แผนกวิชา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 21 คน แผนกวิชาการบัญชี 29 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยกลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา และกลุ่มควบคุมได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ

ผลการวิจัย

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา, การจัดการเรียนรู้แบบปกติ