

งานวิจัยเรื่อง : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม ของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

ชื่อผู้วิจัย : นายบัณฑิต เพชรน้อย

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

- 1). เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน
- 2). เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 75

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มมา 2 กลุ่มจากทั้งหมด 2 กลุ่ม ดำเนินการสอนมอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เป็นเวลา 4 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และ ค่า t – Test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01