

งานวิจัยเรื่อง : การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลังหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริมาล มุลเกตุ
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ

(1) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ธรรมชาติของการเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาทุกภาษาจะต้องเริ่มจากการฟังก่อน จากนั้นเพิ่มระดับการเรียนรู้เป็นการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ ด้วยความรู้และประสบการณ์ที่เคยสอนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาของผู้วิจัย ได้เห็นว่าผู้เรียนในทุกระดับช่วงชั้นไม่ค่อยให้ความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษไปในทางลบ อีกทั้งสถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษ ตลอดจนไม่มีโอกาสที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง นักเรียนในบางช่วงชั้นไม่ได้รับการฝึกทักษะหรือปูพื้นฐานมาก่อน การจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้ไม่เป็นไปตามขั้นตอนขาดความต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดความล้มเหลวในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานี้ ปัญหาในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก ซึ่งผลที่อาจตามมาคือนักเรียนที่จบหลักสูตรประถมศึกษามีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นซึ่งเป็นการล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะวิชาภาษาอังกฤษถือว่าเป็นวิชาที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีพยายามมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน แก้ปัญหานักเรียนที่มีระดับคะแนนต่ำทั้งห้อง ซึ่งมีจำนวน 14 คน เปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเน้นให้เห็นความสำคัญของวิชานี้ และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น